UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO** **PLANO DE ENSINO**

Unidade Curricular: Metodologia Científica I – MC I				**Período: 1º**	**Currículo: 2021**
Docente coordenador: Eduardo Henrique de Matos Lima				**Unidade Acadêmica:** CCO	
Pré-requisito: Não tem			**Co-requisito:** nenhum		
C.H.Total: 33h (36h/a)	**C.H. Prática:** 0 ha	**C. H. Teórica:** 33h	**Grau**: Bacharelado	**Ano:** 2023	**Semestre: 1º**

EMENTA

Epistemologia e construção do conhecimento científico; Bases teóricas do positivismo; Pesquisa qualitativa e quantitativa; Introdução à ética e bioética; Busca e leitura de trabalhos científicos; Análise de dados

.

OBJETIVOS

- Possibilitar ao aluno conhecimento e reflexão sobre a ciência e sua história
- Introduzir ao aluno as grandes correntes de pesquisa atuais – quantitativa, qualitativa
- Introduzir conceitos e reflexão sobre Ética e Bioética
- Capacitar o estudante para realizar busca de trabalhos científicos em bases de dados
- Introduzir o aluno na leitura e crítica de trabalhos científicos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

• Introdução a Epistemologia - ciência, verdade e realidade

• Introdução a Epistemologia - perspectiva histórica

• A pesquisa em ciências da natureza, humanas e sociais - referenciais teóricos, diferenças de objeto, critérios de cientificidade e aplicações

• A construção do conhecimento: a ciência como atividade de solucionar problemas

• O positivismo: conceitos e princípios

• Limites e críticas ao positivismo: o conhecimento científico a partir do método dialético

• Ética e Bioética

• Busca de trabalhos científicos em banco de dados - medline, scielo, lilacs

• Leitura de trabalhos científicos

• Pesquisa qualitativa e quantitativa em saúde - diferenças, semelhanças e aplicações

• A construção do sujeito - pesquisa qualitativa

• Técnicas e instrumentos de coleta de dados na pesquisa qualitativa- a entrevista semi-estruturada e a observação participante

• Prática da pesquisa qualitativa - conhecimento do campo e abordagem dos informantes

• Amostragem: a escolha dos sujeitos da pesquisa e número amostral em pesquisa qualitativa

• Tipos de pesquisa qualitativa e Rigor metodológico, validade e confiabilidade

• Análise de dados em pesquisa qualitativa - noções gerais

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas são realizadas com metodologias diversificadas, conforme o conteúdo e a necessidade de abordagem do conteúdo pelos professores responsáveis. São realizadas aulas expositivas dialogadas, seminários, dinâmicas com métodos ativos e atividades no laboratório de informática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais audiovisuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão. **Totalização dos pontos de avaliação da unidade curricular:** • 1 - Discussões teóricas – sala de aula invertida – 20 pontos • 2 – Atividade em sala de aula sobre ética e bioética – 20 pontos • 3 - Seminário de Produção Científica e análise de projeto - 40 pontos • Trabalho escrito (resposta às questões do checklist e questões norteadoras da análise de projetos de pesquisa):- 20 pontos Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001/2020 do Colegiado do Curso.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
GREENHALGH T. Como ler artigos científicos. Porto Alegre: Artmed, 2008. 255 p. FARIAS, A.A.; SOARES, J.F; CÉSAR, C.C. Introdução à estatística. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. SOARES, J. F.; SIQUEIRA, A.L. Introdução à estatística médica. 2. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2002.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008. 340 p. (Biblioteca Artmed. Fundamentos da educação). MINAYO, M.C.S. (org.) Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 1994. TURATO, Egberto Ribeiro. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003. 685 p. MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p. (Saúde em debate; 46).